**  Niçin Ders Çalışmalıyım?  **

 **Öğrencilerin ders çalışmaya başlayamamalarının nedeni ? Niçin Ders Çalışmalıyım?  sorusuna cevap verememelerinden kaynaklanır. Her davranışın bir nedeni olduğu gibi ders çalışmanın da bir nedeni vardır. Nedensiz eylem gerçekleşmez. İnsanlar yapmak istediklerini önce düşünürler. Bu düşünceler bilinçaltına atılır. Bilinçaltı otomatik bir pilot gibi devreye girer. Biz diğer davranışlarla meşgul olurken o çözüm üzerine yoğunlaşır ve çözümü bulur. Davranışların ortaya çıkması iki yolla olur. Birey önce bir eylemi yapmak ister zihninde o eylemi tasarlar. Sonra düşündüklerini harekete geçirerek eylemi gerçekleştirir. Bu süreç daha çok isteyerek yapılan davranışlar içindir. İstenmeyen davranışlar da ise önce harekete geçilir sonra eylemi yapma isteği uyanır.**

**Bu durumda ders çalışma davranışı da iki yolla gerçekleşir. Önce ders çalışmaya başlarız. Sonra onu sevmeye ve devam ettirmeye çalışırız.**

 **Sevgili Öğrenciler, vücudunuzu ders çalışmaya önce bedensel olarak hazırlamalısınız. Dik bir duruş, alınan birkaç derin nefes, biraz gülümseme ile beyninize yapılacak davranışa istekli olduğunuz mesajını göndererek, çalışma istediğini uyandırmak için ders çalışma davranışına olumlu bir duygusal boyut kazandırıp, çalışmaya başlayın ve bunu sürdürmeye çalışın. Bir süre sonra ders çalışmayı severek yapmaya başlayacaksınız. Fakat sevme konusunda acele etmeyin. Önce bir kaç gün düzenli çalışmayı başarmak için uğraşın. Daha sonra bunu bir haftaya yaymaya çalışın. Bir kaç hafta boyunca düzenli çalışmayı aksatmadan yaparsanız artık ders çalışmak sizin için zevksiz bir uğraşı olmaktan çıkar, önemli bir göreviniz haline gelir. ‘’Ders çalışmayı hedeflerinize ulaşmak için yapılması gereken en önemli işiniz olarak görmelisiniz.’’ >>** Özet Olarak Ders çalışma isteğinin ortaya çıkmasını şu şekilde izah edebiliriz: **<< \*\* Ders Çalışmaya Başlamak ve Sürdürmek Çalışma İsteğinin Uyanması  Başarı \*\***

**===============================================================**

 **      < < Ders Çalışırken Öğrencilere Duygusal Zekâsını Kullandıracak Yöntemler: >>**

**1--İrade:** Öğrencinin ders çalışmayı istemesi ya da istememesidir. Öğrencinin iradesini kullanması, ders çalışmaya başlamasıdır. Ders çalışmak içinden gelmediği için ders çalışmaz ise iradesini kullanma noktasında zorluk yaşıyordur. Bu zorluğu aşmak için ilk başta kendisini zorlamalıdır. Bu işe başarılı olduğu derslerden başlayabilir.

**2--Azim:** Ders çalışırken zor sorularla, anlayamadığı konularla karşılaştığında çalışmaya devam edebilmesidir.

**3--Sabır:** Ders çalışırken zorlanmasına, sıkılmasına rağmen ders çalışmaya devam etmesidir.

**4--İstikrar:** Hemen hemen her gün düzenli olarak ders çalışmasıdır.

**5--Stresle Başa Çıkma Becerisi:** Stres, öğrenciye ders çalışması gerektiğini hatırlatır ve onu ders çalışmaya zorlar . Stres, öğrencinin ders çalışma konusunda plan ve program yapmasını, zamanını verimi kullanmasını sağlayabilir.

**6--Duygusal Kontrol:** İçinden ders çalışmak gelmese bile kendi kendini ikna ederek, ders çalışmasıdır.

**7--Empati:** Anne-babasının, kendisinin neden ders çalışmasını ve başarılı olmasını istediklerini anlayabilmesidir.

**8--Öz güven:** Bildiği bir konuda soru sorulduğunda, parmak kaldırmak, cevap vermek ya da tahtaya kalkabilmektir.

**9--Üretkenlik:** Ders çalışırken çözemediği sorunun çözümünü öğrenebileceği yeni yollar ve yöntemler bulabilmektir.

**10--Sorumluluk:** Öğrencinin ders çalışmaya kendi kendisine, başkası söylemeden başlamasıdır.

**11--Liderlik:**  Öğrenci arkadaşlarını bilinçlendirip birlikte hedeflerine doğru yönlendirmesidir.

**12--İkna Yeteneği:**  İleriyi görüp, arkadaşlarından olumsuz etkilenmeden, onları da ders çalışmaya razı etmesidir.

**13--Yönetim Becerisi:** Zorlandığı ve başarısız olduğu derslerde arkadaşlarının kendine yardım etmesini sağlamasıdır.

**14--İletişim Becerileri:** Anlamakta zorlandığı derslerde bile öğretmenleri ile iyi iletişim kurabilmesidir.

**15--Takım Çalışması:** Arkadaşlarıyla beraber, grup halinde yardımlaşarak ders çalışabilmesidir.

**16--İşbirliği:** Arkadaşlarıyla proje çalışmalarına katılabilmesidir.

**17--Uzlaşma Becerisi:** Sınıfta ders dinlerken, gürültü yapan, dersi kaynatmaya çalışan arkadaşlarına bu durumdan rahatsız olduğunu anlatıp, onların hatasını fark etmelerini sağlamasıdır.

**18--Doğru Karar Verebilme Becerisi:** Hangi derse ne kadar, nasıl, çalışacağını doğru belirleyebilmesidir.

 *‘’Kendinize inanın, güvenin, iradeli, sistemli ve sabırlı olun, hedeflerinize adım adım ilerleyin, başarı mutlaka sizindir.’’*

 **Osmaniye Merkez Atatürk Ortaokulu, Rehberlik Servisi, Mahir BÜYÜKDOLU Rehberlik Uzmanı 2016**